

Dersin Amacı

Dersin temel amacı, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirilmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dâhilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Yönetim ve Organizasyon Kavramları; Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi; Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım; Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlakî, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler; Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım; Toplumda Risk Grupları ve Gönüllülük; Göçmenler ve Gönüllülük.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Coşkun, H., (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Anı Yayıncılık. Şeker, A., (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Nobel Yayın Dağıtım.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sözlü anlatım

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Mustafa Güven

Program Çıktısı

1. İçinde yaşadığı toplum kültürel, sosyal, politik vb boyutlarıyla ele alabilir.
2. Gönüllü çalışmayı öğrenebilme.
3. Toplum temelli rehabilitasyon kavramını açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Sözlü anlatım	Dersin tanıtımı, önemi ve kurallar	
2			Sözlü anlatım	Toplum temelli rehabilitasyon kavramı ve sosyal sorumluluk projeleri	
3			Sözlü anlatım	Proje yazma	
4			Sözlü anlatım	Sivil toplum kuruluşlarının tanıtımı	
5			Sözlü anlatım	Proje taslağı sunumu	
6			Sözlü anlatım	Proje uygulamaları	
7			Sözlü anlatım	Proje uygulamaları	
8				Ara sınav	
9			Sözlü anlatım	Proje uygulamaları	
10			Sözlü anlatım	Proje uygulamaları	
11			Sözlü anlatım	Proje uygulamaları	
12			Sözlü anlatım	Proje uygulamaları	
13			Sözlü anlatım	Proje uygulamaları	
14			Sözlü anlatım	Proje uygulamaları	
15			Sözlü anlatım	Proje sunumları ve değerlendirme	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Derse Katılım	3	14,00
Proje	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	5	3,00
Saha/Arazi Çalışması	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ödev	50,00
Final	50,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	
Ö.Ç. 1										5		4	4		4					3			4														
Ö.Ç. 2										4		4	4		4					3			4														
Ö.Ç. 3										2														5													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 2 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 3 :** Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.Ç. 4 :** Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.Ç. 5 :** İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.Ç. 6 :** Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.Ç. 7 :** Terapötik egzersizleri bilir.
- P.Ç. 8 :** İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.Ç. 9 :** İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.Ç. 10 :** Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 11 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 13 :** Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 15 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.Ç. 16 :** Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.Ç. 17 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 18 :** Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 20 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 21 :** Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 24 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 25 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 26 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.Ç. 28 :** Stresli durumlarda sükunetli ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.Ç. 29 :** Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
- P.Ç. 30 :** Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.Ç. 31 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 32 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 33 :** Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.Ç. 34 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 35 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 36 :** Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 37 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 38 :** İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 39 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 40 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 41 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- Ö.Ç. 1 :** İçinde yaşadığı toplum kültürel, sosyal, politik vb boyutlarıyla ele alabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Gönüllü çalışmayı öğrenebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Toplum temelli rehabilitasyon kavramını açıklayabilir.

